asplan
viak

Barnetråkk Hjartdal kommune

Gjennomført 1.oktober 2024



Dato: 21.10.2024

asplanviak.no

Versjon: **01**

Innholdsfortegnelse

1. Hva er barnetråkk 2

2. Barnetråkk i Hjartdal kommune 2

3. Hovedfunn 3

3.1. Registeringer i kart 4

3.1.1. Statistikk 4

3.1.2. Utsnitt Hjartdal-området 7

3.1.3. Utsnitt Lonar 8

3.1.4. Utsnitt fra Tuddal-området 9

3.1.5. Utsnitt fra Sauland-området 11

3.2. Positive lapper 7. klasse: 14

3.3. Positive lapper 10. klasse: 14

3.4. Negative lapper 7. klasse 15

3.5. Negative lapper 10. klasse: 15

3.6. Dette ønsker vi oss 16

4. Oppsummering 17

1. Hva er barnetråkk

Barnetråkk viser elevene hvordan deltagelse i planprosesser fungerer, og hvordan de kan ta vare på rettighetene sine i ung alder. Gjennom Barnetråkk kan elever enkelt registrere og kartfeste hvordan de bruker sitt nærmiljø.

Denne barnetråkkregisteringen gjøres i forbindelse med kommuneplanens arealdel for Hjartdal kommune. Resultatene oversendes til de som jobber med kommuneplanen i Hjartdal kommune, og på denne måten kan elevene erfare hvordan de kan påvirke gjennom demokratiske prosesser.

Tjenesten ligger tilgjengelig på barnetrakk.no, og er utviklet av Norsk design- og arkitektursenter (DOGA) for Kommunal- og moderniseringsdepartementet. Registreringene foregår gjennom karttjenesten kartiskolen.no, og elevene logget inn med sin FEIDE-bruker for registrering.

2. Barnetråkk i Hjartdal kommune

Barnetråkkregistreringer ble gjennomført i kommunestyresalen 1.oktober 2024 av elever på 7. og 10. trinn ved henholdsvis Hjartdal Montessoriskole, Tuddal Montessoriskole og Sauland skule Det var 16. elever fra 7. klasse og 22. elever fra 10. klasse som detok. Totalt deltok 38 elever.

Pga tekniske problemer, står det på barnetrakk.no at det bare var Sauland skule som deltok. Selv om alle elevene la inn registeringer, er det bare oppgitt det antall Ipader/PC som fatktisk ble benyttet denne dagen.

Barnetråkkregisteringene ble gjennomført i to bolker. Først markerte elevene skoler, hjemsted osv. på analoge kart og skrev lapper med positive og negative sider ved sitt nærmiljø. 10. trinn fikk også anledning til å skrive lister over tiltak/aktiviteter de ønsket seg i fremtiden. I den andre økta registeret de digitalt. Her fikk elevene anledning til å plassere ut symboler og knytte kommentarer til disse. Funksjonen «register skolevei» var ikke tilgjengelig for iPad-brukere denne dagen, og ble derfor ikke registret.



Figur 2-1Kategoriene med de ulike temaene elevene kunne velge mellom for å beskrive nærmiljøet sitt.

3. Hovedfunn

I denne rapporten er barnas kommentarer samlet sammen og fremstilt i hovedpunkt for en mer forståelig oversikt. Stemmene til barna fremkommer derfor ikke med direkte avskrift, med unntak av noen få i tekstboksene på denne siden.

All data er hentet fra barnetråkkregistreringene (digitalt og manuelt) og fremstilt i tabeller og figurer utarbeidet av Asplan Viak.

«Bjår fordi du kan bade der».

Gutt 7. klasse

«Bjorhøl har lite med strand og ingen klipper gresset»

Jente 7. klasse

«Svingen oppafor skulen i Hjartdal er skarp»

Gutt 7. klasse

«Parken bak Spar. Vi koser oss der, det er et fint sted å sitte, gøye ting, nesten som et gratis treningsrom».

Jente 10. klasse

«Ungdomsklubben i Sauland er bra siden det er et sted ungdom kan møtes».

Gutt 10. klasse

«Lysløypa i Sauland. Veldig liten løype»

10.klassing

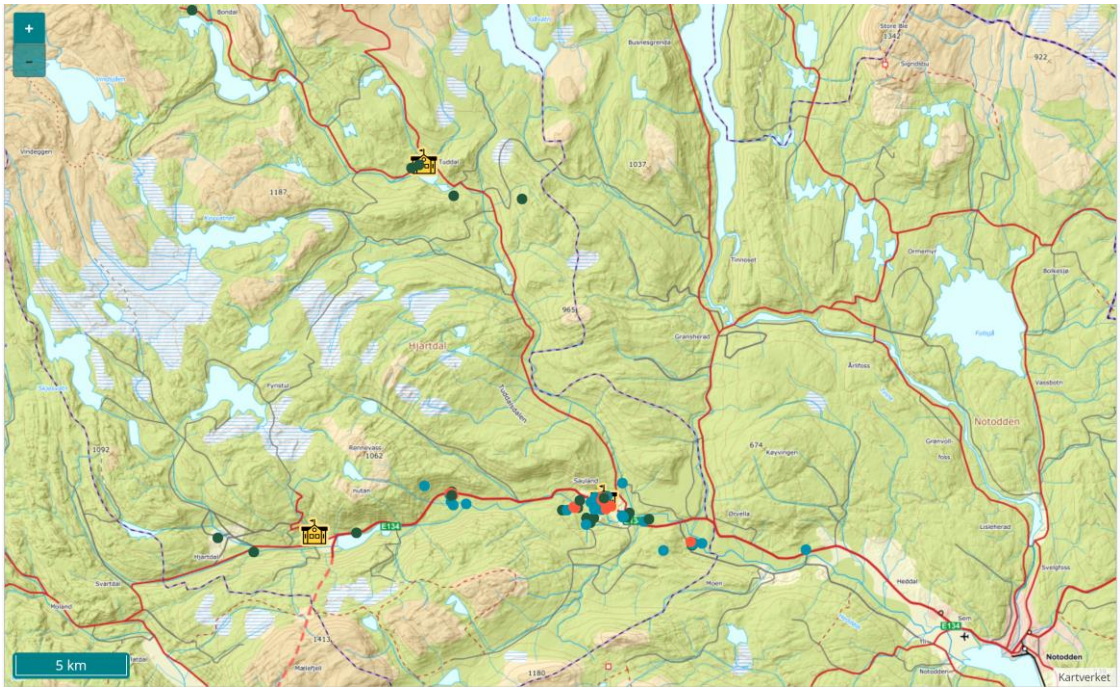
3.1. Registeringer i kart

3.1.1. Statistikk

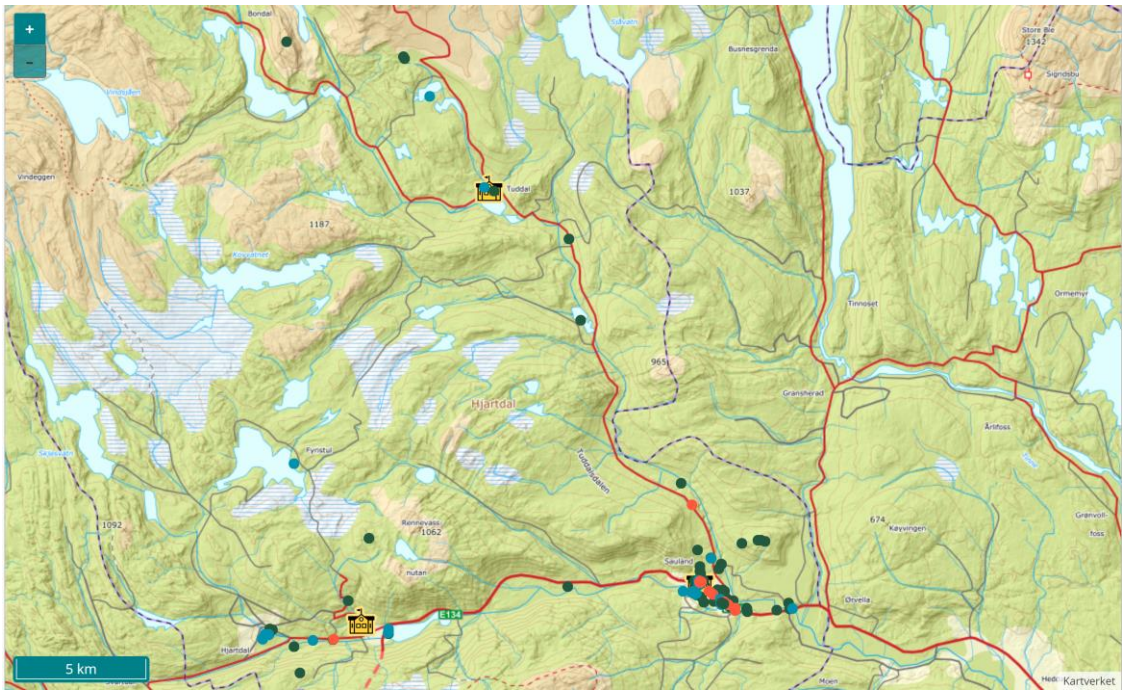
Totalt ble det utført 267 registeringer. Det var en overvekt av positive registeringer.

Symbol		Antall registeringer
	Aking	11
	Ballspill	22
	Lekeplass	9
	Møteplass	18
	Skateboard	2
	Ski	8
	Skøyter	7
	Svømming	10
	Sykling	13
Delsum antall akiviter		**100**
	Misliker	3
	Mørkt	2

	Søppel	8
	Støy	8
	Trafikk	6
	Utrygt	6
	Vil endre	6
Delsum antall negative		**39**
	Fin bygning	18
	Fin park	8
	Fin skog	11
	Fin utsikt	17
	Fint sted	32
	Liker	27
	Ønske	5
Delsum antall positive		**128**
Totalt registert		267

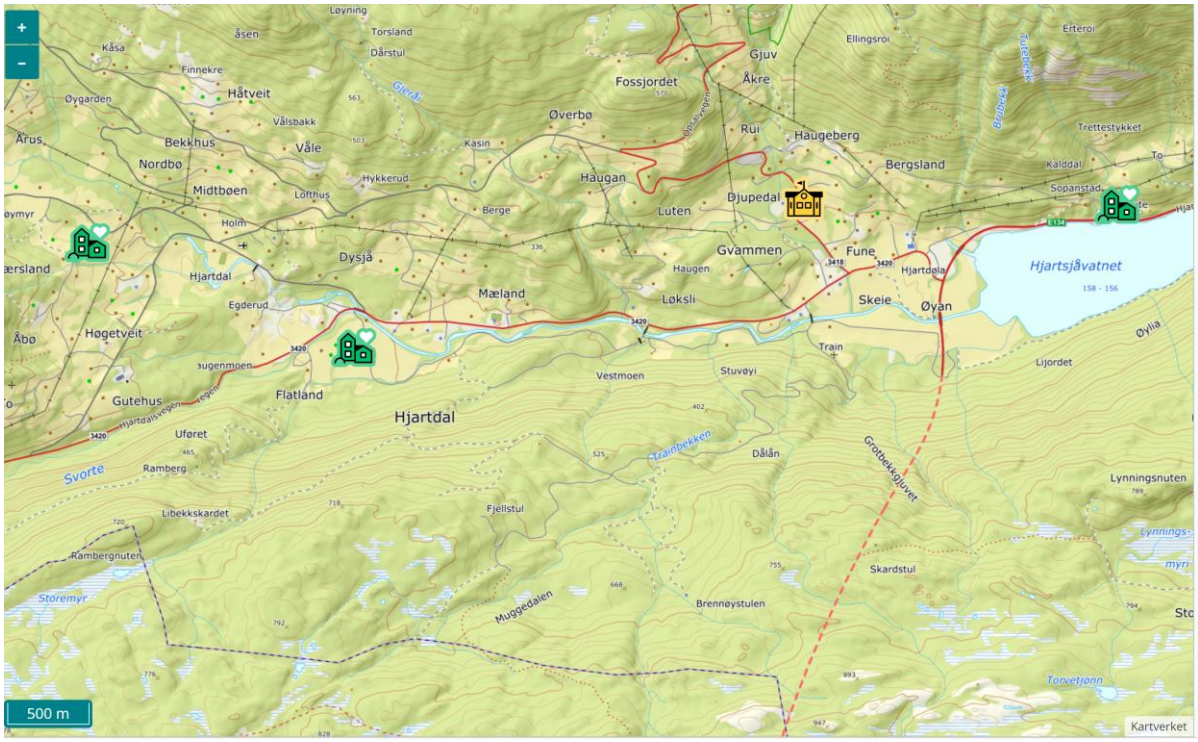


Figur 3-1 Samla registeringer 7.klasse. Røde symboler er negative steder, turkise symboler er positive steder og mørkegrønne symboler er steder som det er knyttet kommentarer til.

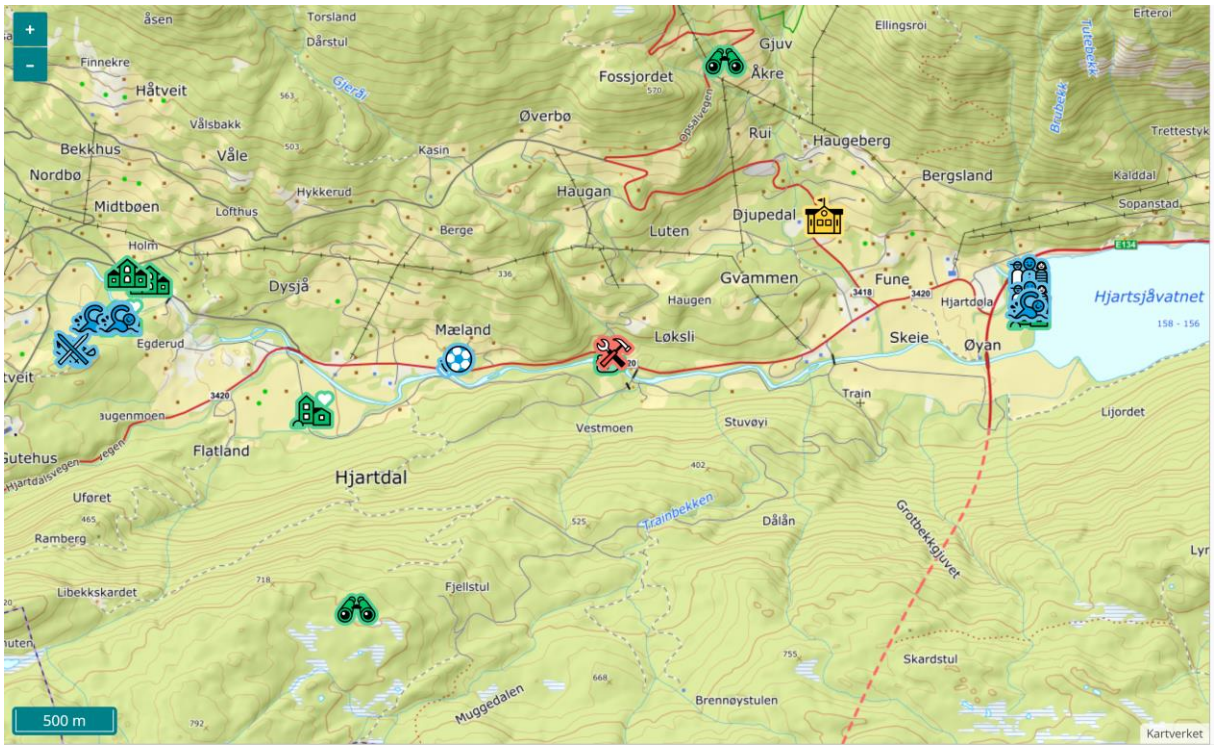


Figur 3-2 Samla registeringer 10. klasse. Røde symboler er negative steder, turkise symboler er positive steder og mørkegrønne symboler er steder som det er knyttet kommentarer til.

3.1.2. Utsnitt Hjartdal-området med kommentarer



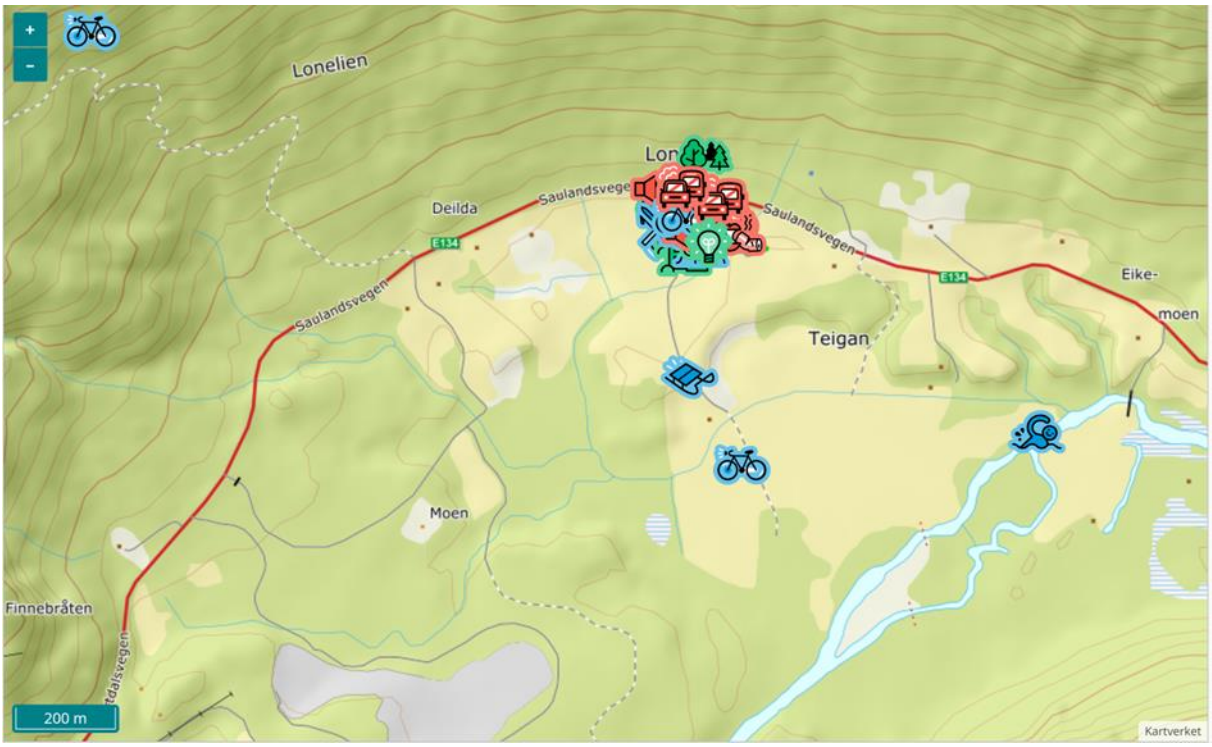
Figur 3-3 Registeringer gjort av 7. klasse.



Figur 3-4 Registeringer gjort av 10. klasse.

- Det er fint ved Hjartsjåvatnet, mange liker seg her og området ved Prestodden er tatt fram som en fin møteplass.
- Hjartdal kyrkje er en fin bygning.
- Det er flere små badeplasser i Hjartdøla, blant annet en fin plass ved Bråråker.
- Hoppbakken ved Bjødre er bra. Her kan man både ake og stå på ski.
- Det er ønske å få tilbake ungdomsklubben ved Betel igjen. Her er det i dag en fin barnegospel.
- Fotballbanen ved Bergtun er bra. Her kan man møtes og spille fotball.
- Middagsnuten er et fint turmål. Ikke så langt å gå.

3.1.3. Utsnitt Lonar med kommentarer



Figur 3-5 Registeringer utført av 7. klasse. Det ble ikke gjort noen registeringer her av 10.-klassingene.

Lonar er et fint sted med utsikt, med mange aktivitetsmuligheter. Her kan man sykle, spille fotball, ake, og gå på ski. Det er derimot litt negativt med mye støy og søppel.

3.1.4. Utsnitt fra Tuddal-området med kommentarer



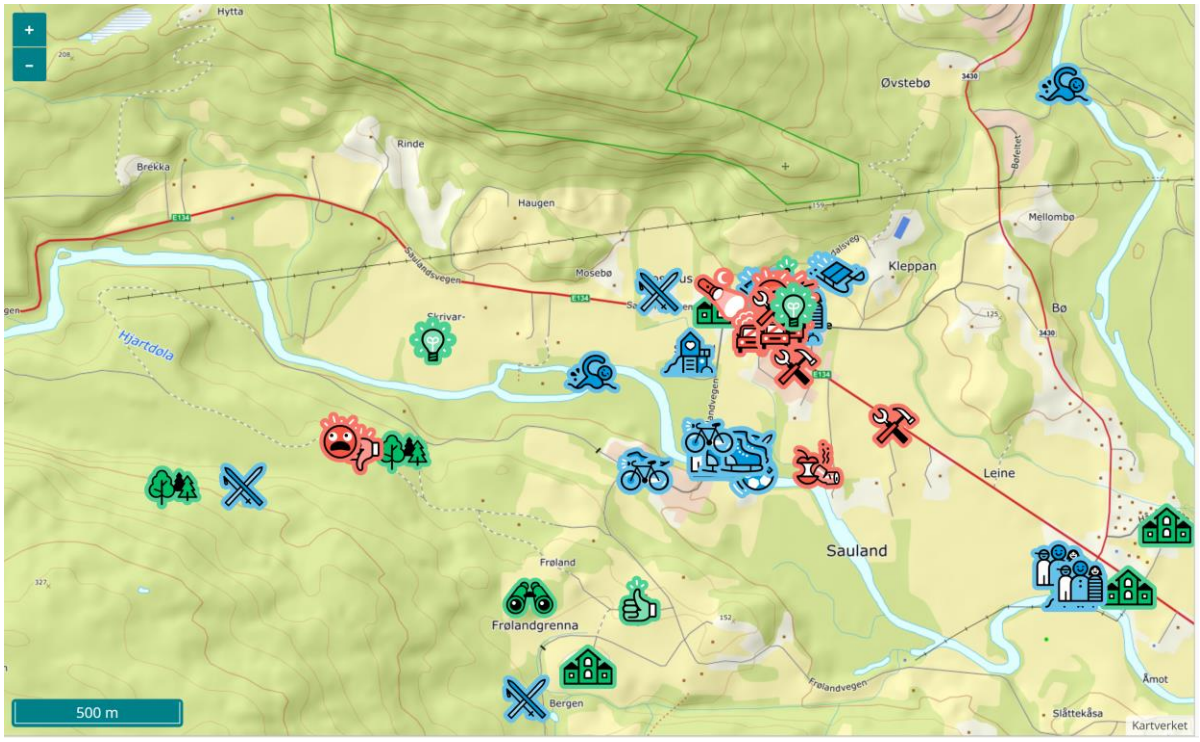
Figur 3-6 Registeringer utført av 7. klasse.



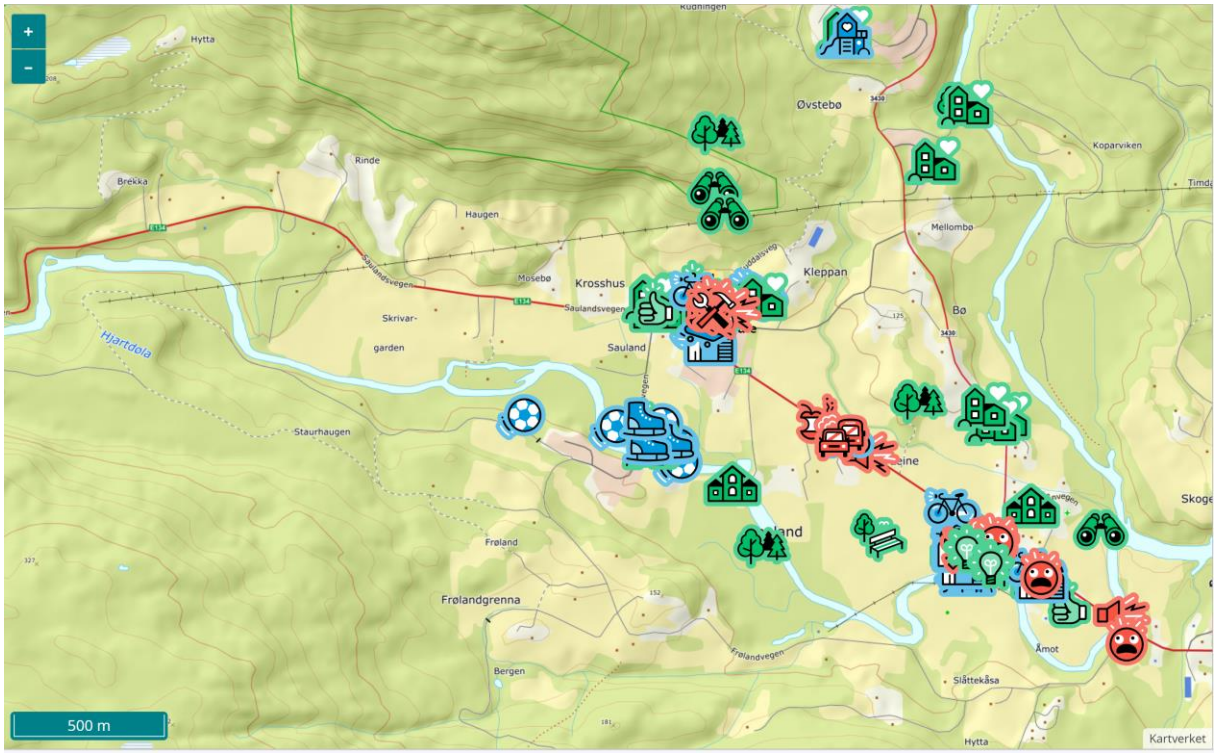
Figur 3-7 Registeringer utført av 10. klasse.

- Man liker butikken
- Det er ballbinge ved skolen
- Fint jorde og skog ved Rinde
- Det er slalåmbakke ved Havsteinnuten. Det er mange i Tuddal som liker å stå på slalåm.

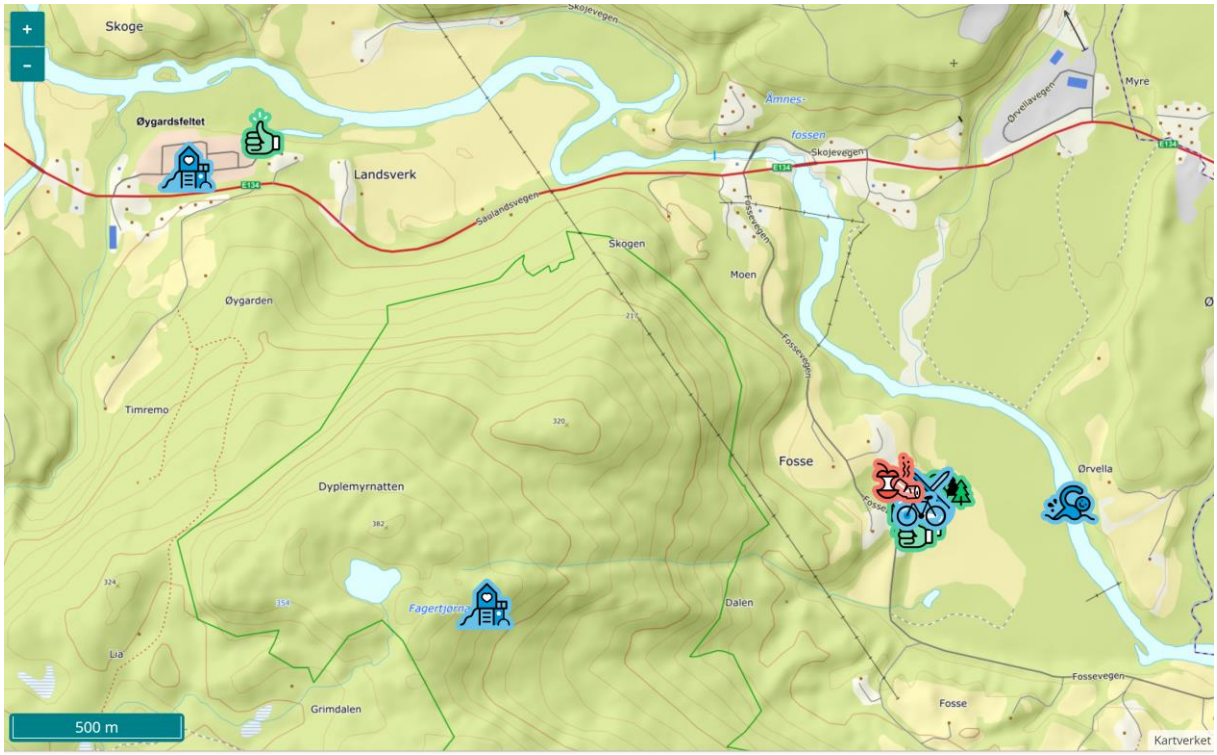
3.1.5. Utsnitt fra Sauland-området med kommentarer



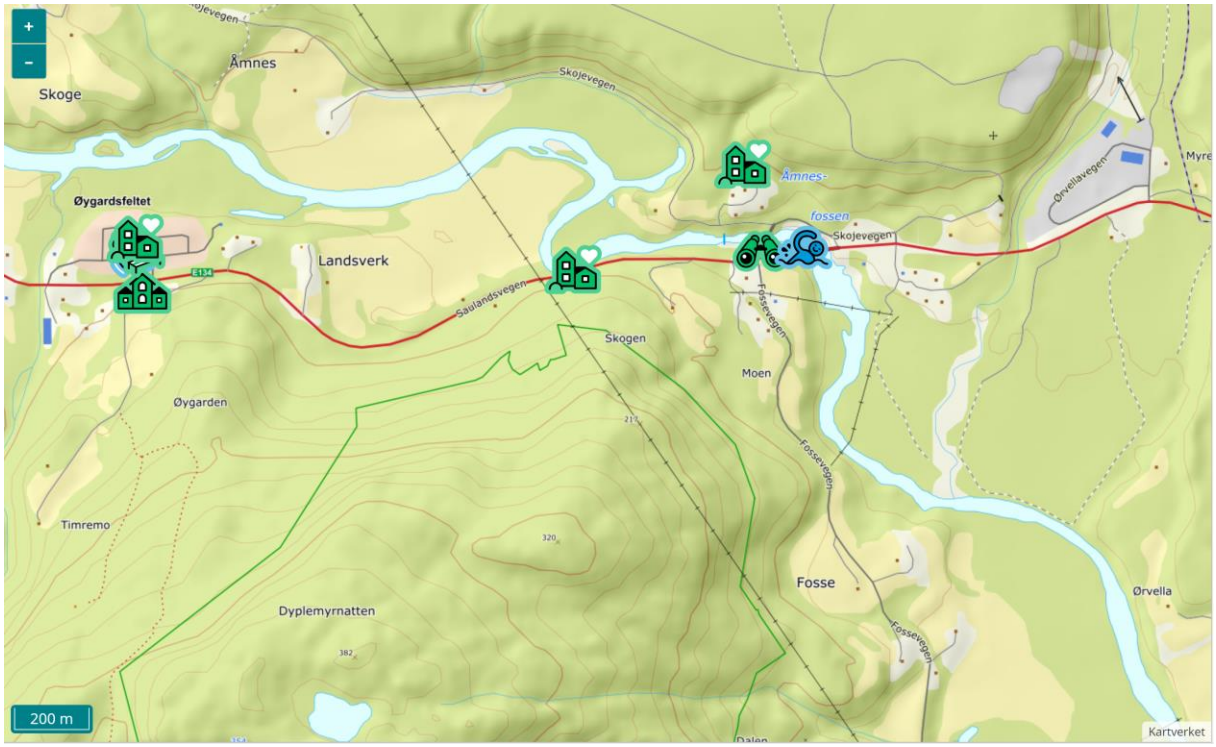
Figur 3-8 Registeringer Sauland vest utført av 7. klasse.



Figur 3-9 Registeringer Sauland vest utført av 10. klasse.



Figur 3-10 Registeringer Sauland øst utført av 7. klasse.



Figur 3-11 Registeringer Sauland øst utført av 10. klasse.

- Kyrkja er fin, men kirkeplassen er mørk og skummel.
- Frølandsmoen fint sted for ski, men noen steder er det negative markeringer
- Det er trafikkert ved skolen, og delte meninger om skolegården. I tilknytning til skolen er det en akebakke.
- Hjartdøla brukes til bading og fiske. Det er registrert badeplass ved Mosebøøya og fiskested ved Øygardsfeltet, ved Linhølen er det mye søppel.
- Område ved idrettsbanen brukes mye til både ballspill og skøyter på vinteren.
- Saulandstunet, gamlehjemmet og kommunehuset er fine bygninger
- Haugfosse Nigard får mange positive tilbakemeldinger. Her er det flere aktivitetstilbud.

3.2. Positive lapper 7. klasse:

Sauland	Hjartdal	Tuddal	Annet
▪ Sparbutikken. (3) ▪ Jeg liker å være hjemme med famille og venner (3) ▪ Arrangementer ved skolen. (2) ▪ Sauland skole. (2) ▪ Skogsmoen. (2) ▪ Skogså. ▪ Kopparviken badeplass. ▪ Bensinstasjonen. ▪ Ungdomsklubben. ▪ Sted ved Fossvegen for dere er det mye dyr.	▪ Bergtun. (3) ▪ Hjartsjåvatnet. (3) ▪ Bjødre. (3) ▪ Bjorhol. Badeplass nedenfor kirka. (2) ▪ Skiløypa. (2) ▪ Gapahuken ved Prestodden.	▪ Bjår. ▪ Slalåmbakken. ▪ Lysløypa. ▪ Ballbingen. ▪ Leikeplassen på skolen. ▪ Butikken. ▪ Frisbeegolfbanen. ▪ Gatekjøkkenet.	▪ Hytta ved Hågåvatn.

3.3. Positive lapper 10. klasse:

Sauland	Hjartdal	Tuddal	Annet
▪ Klubben. (8) ▪ Sparbutikken. (4) ▪ Skolen. (3) ▪ Gamle Tuddalsveg - fint sted. Muligheter for sopp-plukking. (2) ▪ Bensinstasjonen. ▪ «Parken» bak Spar. ▪ Fotballbanen ved klubbhuset. ▪ Skøytebanen ved klubbhuset. ▪ Bøfeltet. ▪ Jeg liker å være hjemme med famille og venner	▪ Jokerbutikken. 2) ▪ Hjartsjåvatnet (2) ▪ Bjorhol. Badeplass nedenfor kirka. Hjartdal (2) ▪ Barnegospel i Hjartdal. ▪ Bergtun. ▪ Nordbø pensjonat. ▪ Fiskeplass ved Prestodden.	▪ Joker Tuddal.	▪ Sønnlandsvannet. ▪ Fossen kro – fin badeplass. ▪ Mjælefjelltunellen. ▪ Sagbrukstomta.

3.4. Negative lapper 7. klasse

Sauland	Hjartdal	Tuddal	Annet
▪ Spar Sauland. (2) ▪ Sauland skole. (2) ▪ Det er ingen aktiviteter i Sauland. ▪ Klubbhuset. ▪ Kopparviken badeplass.	▪ Svingen ved Betel, nærme Bergtun. ▪ Svingen ovenfor skolen er skarp. ▪ Vegen ved kirka over til Bjorhøl er farlig, vi burde får gangfelt. ▪ Butikken. ▪ Bjornhøl. ▪ Vegen til Bergtun. Mangler sykkelveg + gangveg. Høy fartsgrense, skummel sving. ▪ Skoleveien nord for skolen. Masse hull. ▪ Ønsker seg slalombakke.	▪ Solheimsbakkane. Svingete.	

3.5. Negative lapper 10. klasse:

Sauland	Hjartdal	Tuddal	Annet
▪ Skolen (6) ▪ Lysløypa. Blitt for kort. Var mye bedre før.	▪ Nærbutikken		▪ At det ikke er busser som går oftere.

3.6. Dette ønsker vi oss

Basert på innspill fra 10.klassingene ved Sauland skule

- Flere butikker (4)
- Bedre busstilbud (2)
- Treningssenter i Sauland (2)
- Plass til å kjøre snøscooter (2)
- Kunstgressbane (2)
- Flere klubbdager (2)
- Bedre lysløype da denne er kort (2)
- Gratis skolemat
- Gatekjøkken
- Pizzastore
- Flere fritidstilbud innenfor idrett



4. Oppsummering

De lokale butikkene er viktige møteplasser for barn og unge. Negative kommentarer til disse dreier seg først og fremt om utvalg av matvarer, og her vil elevene ha ulike preferanser. Det er flere badeplasser i kommunen som trekkes frem som positive, men generelt sett kunne disse vært bedre tilrettelagt for å øke attraktiviteten.

Haugfosse Nigard får mange positive tilbakemeldinger. Dette er sted med fine bygninger og omgivelser, det er mulighet for flere utendøraktiviteter som sykling, ski/aking og ballspill. Også Lonar (Teigan) får mange positive tilbakemeldinger tilsvarende Haugfosse Nigard, men her er det også noe søppel og støy.

Det later til at mange elever er hjemme hos hverandre eller hos andre familiemedlemmer i fritiden, og trekker disse stedene frem som positiv.

På ønskelista står flere aktivitetstilbud, flere butikker og et bedre busstilbud. Noen ønsket seg også steder hvor man kunne kjøre snøscootere.

Sauland:

I Saulandsområdet trekkes området ved klubbhuset frem som viktig. Selve klubbhuset er kjedelig/dårlig med lite aktivitet, men både fotballbanen og skøytebanen fremheves som positive steder. Klubben ved Saulandstunet får også masse positiv omtale og er viktig, spesielt for ungdomstrinnet.

Det er generelt sett ønske om flere aktiviteter/tilbud og få tilbake den «gamle» lysløypa. Lysløypa har blitt avkorta, noe som fremheves som negativt.

Hjartdal:

I Hjartdalområdet fremhever barna Hjartsjåvatnet med og Prestodden som positive steder med mulighet for bading, badstue, fisking og samling i gapahuk. Også idrettsanleggene Bergtun og Bjødre er positive steder med blant annet fotballbaner og hoppbakker.

I Hjartdal påpeker flere elver steder og strekninger som er dårlige av hensyn til trafikksikkerhet. Noen veier er svingete og lite oversiktlige, det er hull i veien, det kjøres fort. Noen ønsket seg et gangfelt i Holmsvegen ved kirka og over mot Bjorhol badeplass. At det manglet gang- og sykkelveg til Bergtun var også negativt.

Tuddal:

I Tuddalområdet virket det som om de yngste var mer bevist på sine nærmiljøkvaliteter enn de eldre. Om det er tilfelle er vanskelig å slå fast basert på denne barnetråkkregisteringen alene. Her trekkes flere aktivitetsområder frem som positive; Bjår, slalåmbakken, lysløypa, ballbingen, leikeplassen ved skolen og frisbeegolfbanen.